



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio scolastico regionale per il Lazio
Direzione generale – Ufficio IV

IL DIRETTORE GENERALE

- VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado” e successive modificazioni;
- VISTA la legge 30 dicembre 2010, n. 240, recante “Norme in materia di organizzazione delle università, di personale accademico e reclutamento, nonché delega al Governo per incentivare la qualità e l'efficienza del sistema universitario”;
- VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107 recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti” e in particolare l’articolo 1, commi 180 e 181, lettera b) e lettera c), n. 2, che delegano il Governo all’adozione di un decreto legislativo concernente il riordino, l’adeguamento e la semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso ai ruoli dei docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado;
- VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59 recante “Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docenti nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107”, come modificato in ultimo dall’articolo 44, comma 1, lettera d) del decreto legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla legge 29 giugno 2022, n. 79 e, in particolare, l’articolo 2-bis, comma 7, 2-ter, 13 e 18-bis;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 “Regolamento concernente: Definizione della disciplina dei requisiti delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'articolo 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244”;
- VISTO il DPCM 4 agosto 2023 “Definizione del percorso universitario e accademico di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado, ai fini del rispetto degli obiettivi del Piano nazionale di ripresa e resilienza”;
- VISTA la nota del Ministero dell’istruzione e del merito n. 3815 del 9 agosto 2023, concernente la comunicazione del fabbisogno dei docenti per gli anni scolastici 2023/24, 2024/25 e 2025/26;



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio scolastico regionale per il Lazio Direzione generale – Ufficio IV

VISTA la nota del Ministero dell'istruzione e del merito n. 4545 del 17 ottobre 2023, concernente l'avvio dei percorsi universitari e accademici abilitanti di formazione iniziale del personale docente delle scuole secondarie di primo e secondo grado;

VISTO il Decreto MUR n. 156 del 24 febbraio 2025 di autorizzazione posti e modalità di selezione per l'attivazione dei percorsi di formazione iniziale dei docenti e s.m.i.;

VISTO il Decreto Interministeriale MIM-MUR-MEF n. 241 del 2 dicembre 2025 che stabilisce il contingente complessivo del personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado da destinare ai compiti di tutor coordinatore per l'anno scolastico 2025/2026;

CONSIDERATO che per il Lazio il numero di esoneri complessivi per il personale docente della scuola secondaria di primo e di secondo grado da utilizzare per lo svolgimento dei compiti di tutor coordinatore nel percorso universitario e accademico di formazione iniziale e abilitazione all'insegnamento per le scuole secondarie è di 116 esoneri totali o 232 semiesoneri;

CONSIDERATO il D.D.G. prot. n. 2806 del 12 dicembre 2025 di ripartizione del contingente dei docenti con compiti di tutor coordinatore tra le Istituzioni risultate assegnatarie per il Lazio;

CONSIDERATA la nota MIM prot. n. 20354 del 5 agosto 2026 la quale determina che il personale docente già individuato può essere collocato in posizione di esonero e semiesonero per lo svolgimento delle funzioni di tutor coordinatore fino al 31 dicembre 2026;

DECRETA

Art.1

1. Gli incarichi del personale docente individuato dagli Atenei e dai Centri AFAM per l'anno accademico 2025/2026 in posizione di esonero e semiesonero per lo svolgimento delle funzioni di tutor coordinatore, su domanda degli Atenei e dei Centri interessati, possono essere prorogati fino al 31 dicembre 2026.
2. L'Ufficio I dell'USR Lazio disporrà il collocamento in posizione di esonero dall'insegnamento per lo svolgimento dell'incarico di tutor coordinatore successivamente alla comunicazione ricevuta da parte dei Centri.

IL DIRETTORE GENERALE
Anna Paola Sabatini